

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции
образовательной программы среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава
Помощник машиниста тепловоза

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

2023 г.

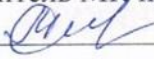
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования- далее ФГОС СПО (Приказ №703 от 02.08.2013 г.) (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697), приказа Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик:

Черепанова Ольга Ильинична, преподаватель Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.09.01 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции** входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- 1.Выявлять неисправности сооружений и устройств железнодорожного транспорта, угрожающие безопасности движения поездов.
- 2.Подавать ручные и звуковые сигналы.
- 3.Производить ограждение мест препятствий на путях станции и на перегонах.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
- 2.Организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
- 3.Порядок эксплуатации сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
- 4.Организацию движения поездов на железнодорожном транспорте.
- 5.Показания световых, ручных, звуковых сигналов на железнодорожном транспорте, порядок их применения и места размещения.

В результате освоения дисциплины **ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины **ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции** обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива тепловоза.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов;

самостоятельной работы обучающегося –23 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Правила
технической эксплуатации и инструкции**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	47
лекции, уроки	30
практические занятия	17
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции 23.01.09
Машинист локомотива**

№ п\п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1-4	Раздел 1. Правила технической эксплуатации на железных дорогах РФ	Сооружения и устройства сигнализации централизации и блокировки, информации и связи. Содержание учебного материала Средства сигнализации и связи при движении поездов.	4	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1-ОК9
5		Практическое занятие №1. Виды связи на ж д транспорте	1	
6		Практическое занятие №2. Требования к расстановке постоянных сигналов	1	
7-10		Подвижной состав и специальный подвижной состав Содержание учебного материала Неисправности колесных пар. Неисправности локомотива, при которых его нельзя допускать в эксплуатацию.	4	
11		Практическое занятие №3. Неисправности локомотива при которые его нельзя допускать в эксплуатацию.	1	
12		Практическое занятие №4. Неисправности колесных пар.	1	
13-16		Организация движения поездов. Содержание учебного материала Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке. Назначение и отмена поездов, деление их по старшинству отправления	4	
17		Практическое занятие № 5. Прием и отправление поездов.	1	
18-21		Организация движения поездов. Содержание материала Порядок организации движения поездов при телефонных средствах связи. Порядок организации движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи.	4	
22		Практическое занятие № 6. Прием и отправление хозяйственных поездов.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщение на тему Правила поведения на железнодорожном транспорте (2 часа) Написать реферат на тему Неисправности стрелочных переводов (4 часа) Написать реферат на тему Требования ПТЭ к расстановке постоянных сигналов (4 часа) Написать реферат на тему Порядок выдачи предупреждений (2 часа)			12	

23-26	Раздел 2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ	Общее положение. Сигналы и их деление Содержание учебного материала Краткое содержание ИСИ. Понятие о сигналах. Их назначение и деление. Порядок подачи сигналов	4	ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ОК1-ОК9
27-29		Светофоры. Содержание учебного материала Сигнальные значения на входных, маршрутных и выходных светофорах. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия, заградительный, предупредительный, повторительный. Локомотивный светофор.	3	
30		Практическое занятие №7. Деление светофоров по назначению. Основные сигнальные цвета.	1	
31		Практическое занятие №8. Сигнальные значения на входных, маршрутных и выходных светофорах.	1	
32		Практическое занятие № 9. Схемы ограждения опасных мест сигналами уменьшения скорости.	1	
33		Практическое занятие № 10. Пригласительный сигнал.	1	
34		Практическое занятие № 11. Ограждение состава поезда.	1	
35		Сигналы ограждения. Содержание учебного материала Схемы ограждения опасных мест сигналами уменьшения скорости. Ограждения мест препятствий на перегонах и станциях	1	
36		Практическое занятие №12. Постоянные диски и переносные сигналы требования, предъявляемые ими.	1	
37		Практическое занятие №13. Порядок ограждения опасных и мест препятствий.	1	
38-39		Ручные сигналы, сигнальные указатели и знаки. Содержание учебного материала Маршрутные и стрелочные указатели, указатель наличия неисправных вагонов в составе и границ блок участков.	2	
40		Практическое занятие № 14. Ручные сигналы, применяемые на перегонах и станциях	1	
41-42		Сигналы применяемые при маневровой работе. Содержание учебного материала Сигнальные значения на маневровых и горочных светофорах.	2	

43		Практическое занятие № 15. Ручные звуковые сигналы при маневрах.	1	
44-45		Звуковые сигналы. Содержание учебного материала В каких случаях и как подаются сигналы тревоги. Специальные указатели. Звуковые сигналы применяемые на ж. д . транспорте.	2	
46		Практическое занятие №16. Скорости применяемые при маневровой работе.	1	
47		Практическое занятие №17. Порядок выдачи предупреждений.	1	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад на тему Сигнальные значения на входных, маршрутных и выходных светофорах (2 часа) Заполнить технологическую карту «Порядок ограждения мест препятствий и опасных мест» (2 часа) Подготовить доклад на тему Ручные и звуковые сигналы при маневрах, на перегонах и станциях (2 часа) Подготовить презентацию на тему Обозначение головы и хвоста поезда (2 часа) Заполнить схему «Порядок организации производства маневровой работы» (3 часа)			11	
Итого			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОКЖД.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий;
- плакаты;
- макеты рельсов, стрелочных переводов, путевых и сигнальных знаков;
- схемы обозначения поездов; макеты светофоров;
- схемы ограждения стрелочных переводов на станции;
- макеты железнодорожных сигналов, сигнальных указателей и знаков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительная литература

- 1.Железные дороги. Общий курс: Учебник для вузов / М.М. Уздин, Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов, Б.В. Шаульский / Под ред. М.М. Уздина. – СПб.: Информационный центр «Выбор», 2002. – 368 с.
- 2.Железные дороги. Общий курс: учеб. для вузов/ М. М. Филиппов, М. М. Уздин, Ю. И. Ефименко и др. ; под ред. М. М. Уздина. - 4-е изд.,перераб.и доп.. - М.: Транспорт, 1991. - 295 с.
- 3.Общий курс железных дорог: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев и др. / Под ред. Ю.И. Ефименко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256с.
- 4.Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов / Под ред. В.Н. Соколова. – М.: УМК МПС России, 2002. – 296с.
- 5.Нестерова, Н.С. Общий курс железных дорог: практикум / Н.С. Нестерова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004. – 86с.
- 1.Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / М.С. Боровикова. – М.: Маршрут, 2003. – 368 с.
- 2.Горелов, Г.В. Телекоммуникационные технологии на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.д. транспорта / Г.В. Горелов [и др.]. – М.: УМК МПС, 1999. – 576с.
- 3.Горелов, Г.В. Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.д. транспорта / Г.В. Горелов [и др.]. – М.: УМК МПС, 1999. – 415с.
- 4.ГОСТ 9238-38. Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
- 5.Железнодорожный путь / Т.Г. Яковлева [и др.] / Под. ред. Т.Г. Яковлевой. – М.: Транспорт, 2001. – 407с.
- 6.Крейнис З.Л. Железнодорожный путь: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / З.Л. Крейнис, И.В. Федоров. – М.: ИГ «Вариант», 1999. – 368 с.

Инструкции и нормативные документы

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации / МПС России. – Москва: Трансинфо ЛТД, 2012. – 192с.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации/ МПС России. – Москва : Трансинфо ЛТД, 2012. – 144с.
3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации / МПС России. – Москва: Трансинфо ЛТД, 2012.

Интернет- ресурсы:

1. ОКЖД, режим доступа www.vagonnik.net.ru
2. ОКЖД, режим доступа www.rwssoft.narod.ru
3. ОКЖД, режим доступа www.tehcontent.ru
4. ОКЖД, режим доступа www.mirknig.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и сдачи экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
1.определять основные неисправности стрелочного перевода	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
2. определять соответствие колесной пары требованиям ПТЭ	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
3. определять правильность и надежность сцепления автосцепок	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
4. По обозначениям на мачте светофора и по показаниям определять его вид и порядок движения	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
5. определять правильность оформления и заполнения бланков предупреждений и разрешений	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
6. ограждать поезд при вынужденной остановке на перегоне	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
7. подавать ручные сигналы	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
Знания:	
1. освоение обязанности работников железнодорожного транспорта.	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
2. ответственность за выполнение ПТЭ и инструкций	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
3. основные требования ПТЭ к верхнему строению пути и содержанию сооружений и устройств железных дорог	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
4.требование к техническому содержанию подвижного состава и неисправности, при которых запрещается его эксплуатация	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
5.требование ПТЭ к устройствам электроснабжения и контактной сети	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
6. назначение отдельных пунктов и ТРА станций	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
7. назначение и место установки светофоров и порядок движения при различных показаниях	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
8. ручные и звуковые сигналы при движении поездов и маневровой работе	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
9. требования к приему и отправлению поездов	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
10. схемы и порядок ограждения мест препятствий и опасных мест	Наблюдение и оценка выполнения практического задания

11. порядок движения поездов при нарушении работы средств сигнализации и связи	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
12. действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
13. общие требования и местные инструкции по эксплуатации промышленного транспорта базового предприятия	Наблюдение и оценка выполнения практического задания